

上海理工大学

光电信息与计算机工程学院

上理工光电[2013] 17 号

关于本科生“专业综合技能实习”实施与管理细则

为了实施卓越工程教育和培养学生创新能力，从 2010 级本科生开始，学院全面实行“3+1”培养模式。2013 年秋季开始学院第一次实施“专业综合技能实习”这一重要的实践教学环节，为了做好这项工作，特制订实施与管理细则如下：

一、关于实习时间安排

每一位学生都应当保质保量参加“专业综合技能实习”实践教学环节。原则上，秋季长学期的前 14 周为实习时间，第 15 周安排实习总结交流。对于特殊情况的学生，实习时间可提前至暑期开始。

二、关于实习场所和形式

学院鼓励学生尽可能去校外实习单位实习，鼓励学生尽可能在与本专业相关的岗位实习。学生可以去学院的校外实习基地实习，也可去自己寻找的实习单位实习。各专业可以组织集中实习，也可分散实习，或两种形式相结合。对于部分有特殊情况的学生，可以在学院内

寻找实习岗位。

三、关于实习报告

每一位参加实习的学生，都应在实习结束时完成撰写“专业综合技能实习报告”，并在本专业范围内进行总结交流。实习报告应充分反映实习单位和行业的基本情况、实习内容、实习收获等。实习报告的篇幅建议在 5000 字左右。

四、关于指导教师的职责

每一位学士导师应负责做好实习学生的指导工作，导师应当充分了解学生的实习单位、实习内容、实习时间等情况，对学生在实习中遇到的困难提供帮助。对每一位实习学生的实习单位至少做一次实地考察。在实习结束时，为每一位实习学生填写一份“专业综合技能实习综合考评表”。综合考评表应充分反映实习单位的基本情况，以及实习学生的实习表现。

五、关于实习单位对实习学生的考核

实习单位应向学院提供“专业综合技能实习单位意见表”。单位意见表应充分反映实习单位的基本情况，以及实习学生在实习单位的出勤、态度、能力和效果等综合情况。

六、关于校内实习岗位

参加校内实习的学生，应当与指导教师共同制定一份“专业综合技能实习计划任务书”。计划任务书应详细说明实习目标、实习内容和进度安排。

学院要求每位学士导师和实习学生按照本文件的要求认真做好“专业综合技能实习”工作，使每一位学生在这一重要的实践教学环节中取得实实在在的成效。

光电信息与计算机工程学院

2013年6月4日